**Teach the Teacher Workshop ‘Samen aan de slag met de opleiding’**

*t.b.v. opleidingsgroep SEH Dijklander Ziekenhuis (combi Westfriesgasthuis/Waterlandziekenhuis)*

**Achtergrond**

In deze workshop formuleert de opleidingsgroep (opleiders en aios) gezamenlijke uitgangspunten (visie) en toetst deze aan de huidige manier van het opleiden. Vandaaruit wordt helder wat de groep wil ontwikkelen om de opleidingskwaliteit te optimaliseren, op basis van de uitkomsten van diverse kwaliteitsmetingen (SET–Q, TEAM-Q, en D-rect) en relevante maatschappelijke ontwikkelingen.

Het is een inspirerende vorm van needs-assessment, waarbij de hele groep is betrokken.

Uit de training zullen een aantal verbeterpunten voortkomen, die nadien door de opleidingsgroep zelf kunnen worden opgepakt.

**Inhoud workshop**

In opleidingsgroepen wordt in de praktijk ‘gewoon’ opgeleid. In deze training wisselen opleiders en aios met elkaar van gedachten aan de hand van vragen als:

* Waar zijn we trots op in onze opleiding, waar liggen verbeterpunten? Wat willen we bereiken?
* Hoe verhoudt ons huidige opleidingsplan zich tot onze ambities?
* Vormen we een team, als het gaat om onze opleiding? Nemen alle actoren hun verantwoordelijkheid? Zijn onze aios *in the lead*, zijn opleiders goede rolmodellen?
* Wat betekent gezamenlijk, als één groep, opleiden? Welke didactische instrumenten helpen ons bij het boeken van voortgang (KPB, IOP, Portfolio etc. )? Hoe helpen we elkaar hierbij en hoe houden we elkaar scherp….?

Kortom: hoe tevreden zijn we met onze opleidingspraktijk en als we beter ambiëren, hoe bereiken we dat dan?

Hierbij is de insteek van de workshop dat we voortbouwen op wat al goed gaat en zeker behouden/versterkt kan worden. Daartoe wordt de methodiek *Appreciative Inquiry* geïntroduceerd en toegepast.

**Doelen**

Na de workshop *kunnen* opleiders en aios:

* De criteria voor goed opleiden (Scherpbier 2.0) gebruiken om die kwaliteitsaspecten te definiëren die verbetering behoeven;
* Beter gebruik maken van een aantal didactische instrumenten (leerdoelen formuleren en afspreken, feedback geven, supervisie combineren met leerbegeleiding, omgaan met EPA’s en tijdig bekwaam verklaren).
* Gezamenlijk de PDCA-cirkel voor het monitoren en borgen van de gewenste kwaliteitsverbeteringen in gang zetten.

Na de workshop *hebben* opleiders en aios:

* Een door alleen gedragen plan voor het verbeteren van die onderdelen van de opleiding die in de eigen groep aandacht behoeven (wat kan beter);

**Duur workshop: 5 uur**

**Accreditatie: [volgt]**

**Programma**

13.00 Welkom en inleiding - *door de opleider*

* 1. Inventarisatie leerdoelen en verwachtingen

13.20 Inleiding

* Het leren van volwassenen
* Wat is een constructief leerklimaat
* Wat verwacht de aios van de opleider

13.35 Verwachtingen en ambities (oefening)

* Welke ambities en waarden zijn belangrijk/kenmerkend voor onze opleidingsgroep
	+ Waar zijn we trots op in de opleiding (kernkwaliteiten)
	+ Wat willen we met elkaar bereiken?
* Wat leren we uit de kwaliteitsmetingen (SET Q en D-rect) - *door de (plv.) opleider*

14.00 Didactische instrumenten/vaardigheden: naar keuze groep 1 of groep 2, groep verdelen over trainers.

* 1. Theorie:
	+ Manieren om feedback te geven
	+ Competenties en EPA’s
	+ Effectief omgaan met KPB
* Oefening: beoordeling van eigen KPB’s
* 2. Theorie:
	+ Supervisie en leerbegeleiding
	+ Toetsen en beoordelen
	+ Bekwaam verklaren
* Oefening: frame of reference

15.00 Pauze

15.15 Teambuilding

* Wat maakt een goed (opleidings)team?
* Oefening in subgroepen:
	+ Wat doen we al goed?
	+ Wat kan beter?
	+ Bepaling prioriteiten voor komend ½ jaar

16.45 Oogsten: wat wordt ons plan van aanpak?

* Deelnemers brengen leerinzichten bij elkaar – opstap naar plan van aanpak
* Wat is belangrijk en urgent?
* In subgroepen: werken aan oplossingen (1ste aanzet)
* Theorie: In gang zetten en houden PDCA-cyclus

17.45 Evaluatie en afsluiting.